

Тема заседания: Мониторинг метапредметных результатов

Как провести**Методический
ринг**

Подготовка к заседанию

Чтобы провести методический ринг, работайте 2 материала:

- чек-лист по правилам проведения дебатов;
- лист оценки для экспертов. В нем нужно указать критерии, по которым будете отбирать команду-победителя ринга.

Также заранее определите педагогов, которые будут экспертами.

Если методический ринг планируете провести в онлайн-формате, используйте

чат в Zoom или любом другом онлайн-ресурсе. В этом случае подготовьте таблицу, в которую будете вносить фамилии педагогов, приводящих аргументы и контраргументы по теме дебатов. Посмотрите пример такой таблицы ниже.

Аргумент	Контраргумент
Иванов И.И.	Васечкин В.В.
Петров П.П.	Сидоров А.А.
<...>	<...>

Ход заседания

Методический ринг по форме напоминает классические дебаты. Предложите участникам методобъединения разделиться на три команды. Причем сделайте так, чтобы две команды были примерно равны по количеству участников. В третью команду включите экспертов, которых определите заранее. В ней должно быть не более трех человек.

Первые две команды предстанут как противоборствующие стороны, которые отстаивают противоположные точки зрения на одну и ту же проблему. Например, проблема «Метапредметность на уроке: за и против». Третья команда – эксперты – будет оценивать, насколько аргументированна позиция каждой из сторон, а также качество защиты своих позиций командами. Еще задача экспертов – подвести итоги дебатов.

Есть и второй вариант проведения методического ринга. В этом случае его можно организовать как соревнование методических идей по реализации одной и той же темы. Например, тема «Методы, технологии и подходы организации мониторинга метапредметных результатов». Одна команда разрабатывает идеи психологической диагностики метапредметных результатов с помощью анкетирования и тестирования. Другая команда рассматривает возможность провести мониторинг на основе заданий по разным предметам, которые скомпонованы в одну контрольную работу или тестирование. В таком варианте методического ринга эксперты оценивают эффективность каждого подхода к мониторингу метапредметных результатов обучения.